



2.6 Εργαλεία για την καταγραφή φοιτητών, μελλοντικών εργαζομένων και ατόμων που αναζητούν εργασία στο AM

Project No. 601217-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SSA-B



Αυτό το έργο έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Λεπτομέρειες Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου:	D2.6
Ημερομηνία λήξης:	Δεκέμβριος 2020
Ηγετικός Οργανισμός :	EPMA
Συμμετέχοντες Οργανισμοί:	IDONIAL, EWF
Αξιολογητής(ες):	UBRUN, LAK, ISQ, EWF
Ημερομηνία αξιολόγησης:	Ιανουάριος 2022
Γλώσσα(ες):	English
Διαθεσιμότητα :	Δημόσια

Πίνακας περιεχομένων

1. Εισαγωγή	3
2. Μεθοδολογία.....	4
3. Ερωτηματολόγιο.....	4
3.1 Ερωτηματολόγιο παρακολούθησης του μαθήματος προσόντων:.....	6
3.2 Ερωτηματολόγιο παρακολούθησης για το μάθημα της μονάδας ικανότητας (SAM Pilots): 9	

1. Εισαγωγή

Το τρέχον σύνολο εργαλείων αναπτύσσεται στο πλαίσιο του πακέτου εργασίας 2 - WP2, το οποίο στοχεύει στην ανάπτυξη μιας βάσης δεδομένων για την καταγραφή των τάσεων φοιτητών, μελλοντικών εργαζομένων και ατόμων που αναζητούν εργασία στην προσθετική κατασκευή - Additive Manufacturing (AM). Θα χρησιμοποιηθούν διαφορετικά εργαλεία για τη συλλογή δεδομένων, όπως ερωτηματολόγια για τους εκπαιδευόμενους που έχουν ολοκληρώσει τα πιλοτικά μαθήματα.

Αυτό το σύνολο εργαλείων (D2.6) καλύπτει τις κατευθυντήριες γραμμές για την προετοιμασία της βάσης δεδομένων, πράγμα που σημαίνει ότι διευκολύνει την ενσωμάτωση και τον εντοπισμό των ασκούμενων στο AM στην αγορά εργασίας AM. Ο Πίνακας 1 δείχνει τις λεπτομέρειες του συνόλου εργαλείων

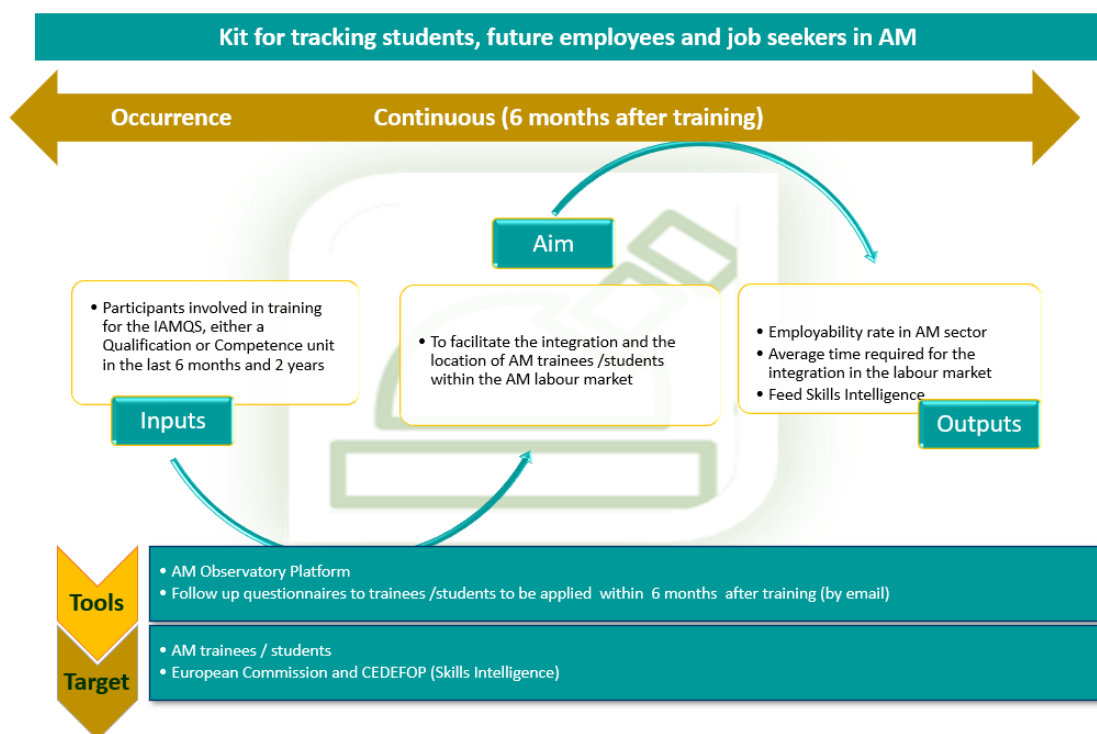
Πίνακας 1: Λεπτομέρειες του συνόλου εργαλείων για παρακολούθηση φοιτητών, μελλοντικών εργαζομένων και ατόμων που αναζητούν εργασία στο AM	
ΣΚΟΠΟΣ	Παρακολούθηση της ένταξης και της κατανομής των ασκούμενων AM στην αγορά εργασίας AM
ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ	Διαδικτυακή έρευνα στην πλατφόρμα του Παρατηρητηρίου AM - AM Observatory. Αυτό θα είναι διαθέσιμο στον ιστότοπο του έργου SAM http://www.skills4am.eu . Ερωτηματολόγια παρακολούθησης για τους εκπαιδευόμενους (μέσω email)
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΟΙ	Εκπαιδευόμενοι στο AM Ευρωπαϊκή Επιτροπή και Πανόραμα Δεξιοτήτων (Για το επίπεδο συνεχόμενης πλήρωσης σε ανοιχτές θέσεις εργασίας/θέσεις εργασίας στο AM)
ΔΕΙΚΤΗΣ/ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	Αριθμός απαντήσεων στην έρευνα Αριθμός ασκούμενων που έχουν βρει δουλειά.
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	Συμμετέχοντες που εμπλέκονται στην εκπαίδευση, είτε σε Πιστοποιήσεις είτε σε Μονάδες Ικανοτήτων (ΜΕ) - Competence Units (CUs) είτε σε Μονάδες Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (ΜΟ) - Units of Learning Outcomes (LOs)
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Ποσοστό Απασχόλησης στον Τομέα AM Μέσος χρόνος που απαιτείται για την ένταξη/είσοδο στην αγορά εργασίας Πανόραμα Δεξιοτήτων Αντίκτυπο της εκπαίδευσης
ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	6 μήνες και 2 χρόνια μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων

Η εφαρμογή του τρέχοντος συνόλου εργαλείων θα χρησιμεύσει ως εισαγωγή στη μεθοδολογία για την αναθεώρηση και τη δημιουργία επαγγελματικών προφίλ και την ανάπτυξη δεξιοτήτων (ενότητα εργασίας 3 - WP3) και για τα εργαστήρια που διεξάγονται στο Παρατηρητήριο AM (WP4).

Το τρέχον σύνολο εργαλείων περιλαμβάνει επίσης το πρότυπο ερωτηματολόγιο που πρέπει να συμπληρώσουν οι φοιτητές, οι μελλοντικοί υπάλληλοι και τα άτομα που αναζητούν εργασία στο AM (στο τέλος αυτού του εγγράφου).

2. Μεθοδολογία

Η Εικόνα 1, που ακολουθεί παρακάτω, δείχνει τη μεθοδολογία που πρέπει να ακολουθηθεί για τη δημιουργία μιας βάσης δεδομένων προκειμένου να διευκολυνθεί η ένταξη και η θέση των ασκούμενων στο AM στην αγορά εργασίας του AM.



Εικόνα 1 Μεθοδολογία που εφαρμόστηκε για τη δημιουργία της βάσης δεδομένων

3. Ερωτηματολόγιο

Το ερωτηματολόγιο απευθύνεται σε φοιτητές, μελλοντικούς εργαζόμενους και άτομα που αναζητούν εργασία στο AM που συμμετέχουν σε προγράμματα κατάρτισης και πιλοτικά προγράμματα, είτε σε Πιστοποιήσεις είτε σε μονάδες Ικανοτήτων (Qualifications / Competence units). Το ερωτηματολόγιο θα παρέχεται έξι μήνες μετά την εκπαίδευση, διαδικτυακά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και το ίδιο ερωτηματολόγιο θα εφαρμοστεί ξανά μετά από δύο χρόνια. Οι εκπαιδευόμενοι που έχουν παρακολουθήσει διαφορετικά μαθήματα ή μονάδες ικανοτήτων, θα πρέπει να συμπληρώσουν ξεχωριστό ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα.

Το πρότυπο ερωτηματολόγιο που θα σταλεί στους εκπαιδευόμενους παρέχεται παρακάτω, ξεκινώντας με το εισαγωγικό κείμενο:

Εισαγωγικό κείμενο ερωτηματολογίου:

Καλώς ήλθατε στο Ερωτηματολόγιο παρακολούθησης για τα πιλοτικά μαθήματα της Προσθετικής Κατασκευής - Additive Manufacturing (AM)!

Σας ζητείται να συμπληρώσετε αυτό το ερωτηματολόγιο επειδή συμμετείχατε πρόσφατα ή ολοκληρώσατε εκπαιδευτικά ή πιλοτικά μαθήματα, είτε Πιστοποιήσεις ή Μονάδες Ικανοτήτων (Qualifications / Competence units) στο πλαίσιο του έργου SAM (Sector Skills Strategy in Additive Manufacturing), τους τελευταίους 6 μήνες.

Το ερωτηματολόγιο σκοπεύει να αξιολογήσει την αντίληψή σας σχετικά με την αποτελεσματικότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, δηλαδή εάν υπήρξε άμεση εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων στο επαγγελματικό σας πλαίσιο ή/και εάν η εκπαίδευση συνέβαλε σε οποιαδήποτε επαγγελματική αλλαγή (π.χ. ένταξη στην αγορά εργασίας, σταδιοδρομία πρόοδος, εγγραφή σε μετεκπαίδευση κ.λπ.).

Θα χρειαστούν 3 – 5 λεπτά για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.

Λάβετε υπόψη σας ότι ορισμένες ερωτήσεις δέχονται μόνο μία απάντηση. Σε περιπτώσεις όπου είναι δυνατές πολλαπλές επιλογές, θα αναφέρεται στην ερώτηση.

Αυτό το ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος ενός ευρωπαϊκού έργου με τίτλο SAM. Η κοινοπραξία SAM αποτελείται από Ευρωπαίους εταίρους που καλύπτουν διαφορετικούς ρόλους, συμπεριλαμβανομένων κοινωνικών παραγόντων, βιομηχανικών εκπροσώπων του κλάδου και παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το έργο στοχεύει να ανταποκριθεί στην ανάπτυξη εργατικού δυναμικού για το AM αναπτύσσοντας ένα κοινό όραμα δεξιοτήτων και συνεργατικών λύσεων μάθησης για τον τομέα του AM σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Μάθετε περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: www.skills4am.eu και εγγραφείτε στο LINKEDIN για φοιτητές/εκπαιδευόμενους στο AM και άτομα που αναζητούν εργασία στο AM (<https://www.linkedin.com/groups/8918566/>) για να βρείτε προσφορές εργασίας που ταιριάζουν με τα ενδιαφέροντά σας.

Σας ευχαριστούμε για τη συνεισφορά σας!

Η συμμετοχή σε αυτή την έρευνα είναι εθελοντική. Απαντώντας σε αυτό, συναινείτε οι εταίροι του έργου SAM να επεξεργάζονται τα δεδομένα που συλλέγονται σύμφωνα με τη Συμφωνία Σύμβασης που έχει υπογραφεί με τον EACEA. Για οποιαδήποτε επιπλέον διευκρίνιση, επικοινωνήστε με το ewf@ewf.be

3.1 Ερωτηματολόγιο παρακολούθησης του μαθήματος προσόντων:

Ερώτηση 1. Το όνομα σας

Ερώτηση 2. Το e-mail σας

Ερώτηση 3. Παρακαλούμε αναφέρετε το όνομα του ιδρύματος (για φοιτητές) / οργανισμού (για υπαλλήλους)

(Εάν είστε φοιτητής, μεταβείτε στην ερώτηση 9 αφού απαντήσετε σε αυτήν την ερώτηση. Εάν δεν είστε φοιτητής και δεν εργάζεστε αυτήν τη στιγμή, μεταβείτε απευθείας στην ερώτηση 9 χωρίς να απαντήσετε σε αυτήν την ερώτηση.)

Ερώτηση 4. Ποιος είναι ο τρέχων εργασιακός σας ρόλος στον οργανισμό σας;

(Διαλέξτε το πεδίο που επιτρέπει σχόλια για την τελευταία επιλογή)

Επιλογές (μπορούν να επιλεγούν περισσότερες από μία):

- Σχεδιαστής
- Μηχανικός Κατεργασιών
- Επιθεωρητής & Ελεγκτής Διασφάλισης Ποιότητας
- Επόπτης
- Διευθυντής
- Χειριστής/Τεχνικός
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

Ερώτηση 5. Εργαζόσασταν πριν την εκπαίδευση;

Ερώτηση τύπου «Ναι / Όχι»

- Ναι
- Όχι

Ερώτηση 6. Εάν η απάντησή σας στην ερώτηση 5 είναι Όχι, πιστεύετε ότι η εκπαίδευση συνέβαλε άμεσα στην πρόσληψη;

Ερώτηση τύπου «Ναι / Όχι»

- Ναι
- Όχι

**Ερώτηση 7. Ποιες διεργασίες AM χρησιμοποιείτε κυρίως;
(Διαλέξτε το πεδίο που επιτρέπει σχόλια για την τελευταία επιλογή)**

Επιλογές (είναι δυνατές παραπάνω από μία απαντήσεις):

- Powder Bed Fusion
- Vat Photopolymerisation
- Material Jetting
- Material Extrusion
- Sheet Lamination
- Direct Energy Deposition
- Binder Jetting
- Άλλη (παρακαλώ διευκρινίστε)

Ερώτηση 8. Παρακαλούμε αξιολογήστε την εκπαίδευση σε σχέση με κάθε τίτλο παρακάτω

Βαθμολογήστε από 1 έως 4, όντας 1 (κακή), 2 (μέτρια), 3 (καλή), 4 (πολύ καλή)

- Η συνάφεια του μαθήματος με την εργασία που εκτελείτε
- Η χρησιμότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος στην καριέρα σας
- Η επάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος για την κάλυψη των πραγματικών αναγκών της εταιρείας σας

Ερώτηση 9. Σε περίπτωση απάντησης 1 ή 2, προτείνετε τι μπορεί να βελτιωθεί στο μάθημα στο μέλλον.

**Ερώτηση 10. Για ποιο προσόν παρακολουθήσατε την εκπαίδευση;
(Διαλέξτε το πεδίο που επιτρέπει σχόλια για την τελευταία επιλογή)**

- Χειριστής/Τεχνικός AM
- Σχεδιαστής AM
- Συντονιστής AM
- Μηχανικός Κατεργασιών AM
- Επιθεωρητής AM
- Επόπτης AM
- Τεχνικός Επιθεωρητής
- Τεχνικός Μη Καταστροφικού Ελέγχου
- Μηχανικός Μετρολογίας
- Μηχανικός Υλικών
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

Ερώτηση 11. Βαθμολογήστε τις γνώσεις σας AM στους παρακάτω τίτλους πριν και μετά την εκπαίδευση;

3.1. Βαθμολογήστε σε δύο στήλες για τις περιπτώσεις πριν και μετά από το 1 έως το 4, που είναι Ερώτηση 11. Βαθμολογήστε τις γνώσεις σας AM στους παρακάτω τίτλους πριν και μετά την εκπαίδευση;
Βαθμολογήστε σε δύο στήλες για τις περιπτώσεις πριν και μετά από το 1 έως το 4, που είναι 1) Στοιχειώδης, 2) Μέτρια, 3) Υψηλή, 4) Άριστη

- Διεργασίες AM
- Αριθμητική Μοντελοποίηση
- Τοπολογική Βελτιστοποίηση
- Σχεδιασμός
- Δομική Ακεραιότητα
- Μεταλλουργική Ανάλυση και Χαρακτηρισμός
- Προεπεξεργασία & Χειρισμός Υλικών
- Μετα-επεξεργασία
- Μη Καταστροφικός Έλεγχος
- Πιστοποίηση και Επικύρωση
- Δοκιμές Ποιοτικού Ελέγχου
- Πρότυπα
- Κόστη
- Προώθηση και Πωλήσεις
- Επικοινωνία
- Υγεία και Ασφάλεια
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

Ερώτηση 12. Συναντήσατε εμπόδια στην εφαρμογή πρακτικών που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης στις καθημερινές επαγγελματικές σας δραστηριότητες;

Ερώτηση τύπου «Ναι / Όχι»

- Ναι
- Όχι

Ερώτηση 13. Εάν η απάντησή σας είναι ναι στην ερώτηση 11, τι είδους εμπόδια συναντήσατε;

- Έλλειψη εξοπλισμού
- Έλλειψη δέσμευσης από τους προϊσταμένους σας
- Έλλειψη ενημέρωσης στην ομάδα σας
- Κόστος / Οικονομικά Θέματα
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

Ερώτηση 14. Θα θέλατε να αναφέρετε τυχόν επιπλέον σχόλια;

Πλαίσιο σχολίων

Η έρευνά σας ολοκληρώθηκε!

Σας ευχαριστούμε που συνεισφέρετε στο μελλοντικό ευρωπαϊκό εργατικό δυναμικό του AM!

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας www.skills4am.eu

3.2 Ερωτηματολόγιο παρακολούθησης για τα μαθήματα των μονάδων ικανοτήτων – Competence Units (CUs) (πιλοτικές εφαρμογές SAM):

Ερώτηση 1. Το όνομα σας

Ερώτηση 2. Το e-mail σας

Ερώτηση 3. Παρακαλούμε αναφέρετε το όνομα του ιδρύματος (για φοιτητές) / οργανισμού (για υπαλλήλους)

(Εάν είστε φοιτητής, μεταβείτε στην ερώτηση 9 αφού απαντήσετε σε αυτήν την ερώτηση. Εάν δεν είστε φοιτητής και δεν εργάζεστε αυτήν τη στιγμή, μεταβείτε απευθείας στην ερώτηση 9 χωρίς να απαντήσετε σε αυτήν την ερώτηση.)

Ερώτηση 4. Ποιος είναι ο τρέχων εργασιακός σας ρόλος στον οργανισμό σας;

(Διαλέξτε το πεδίο που επιτρέπει σχόλια για την τελευταία επιλογή)

Επιλογές (μπορούν να επιλεγούν περισσότερες από μία):

- Σχεδιαστής
- Μηχανικός Κατεργασιών
- Επιθεωρητής & Ελεγκτής Διασφάλισης Ποιότητας
- Επόπτης
- Διευθυντής
- Χειριστής/Τεχνικός
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

Ερώτηση 5. Εργαζόσασταν πριν την εκπαίδευση;

Ερώτηση τύπου «Ναι / Όχι»

- Ναι

- Όχι

Ερώτηση 6. Ποια Μονάδα Ικανοτήτων παρακολουθήσατε;

- CU 00: Επισκόπηση διεργασιών Προσθετικής Κατασκευής/Additive Manufacturing
- CU 01: Διεργασία DED-Arc
- CU 08: Διεργασία DED-LB
- CU 15: Διεργασία PBF-LB
- CU 25: Μετα-επεξεργασία
- CU 34: Επιλογή Διεργασίας
- CU 35: Ενσωμάτωση Διεργασιών AM μετάλλων
- CU 36: Συντονιστικές δραστηριότητες
- CU 43: Παραγωγή εξαρτημάτων με PBF-LB
- CU 44: Συμμόρφωση εξαρτημάτων που παρήχθησαν με PBF-LB
- CU 45: Συμμόρφωση εγκαταστάσεων στις οποίες υπάρχει διεργασία PBF-LB
- CU 26: Εισαγωγή στα υλικά
- CU 27: AM με πρώτη ύλη χάλυβα (εκτός από ανοξείδωτο χάλυβα)
- CU 30: AM με πρώτη ύλη νικελίου
- CU 31: AM με πρώτη ύλη τιτανίου
- CU61: Ανάλυση προσομοιώσεων
- CU62: Εκτέλεση προσομοίωσης
- CU63: Πιστοποίηση και τυποποίηση - Certification, Qualification and Standardisation (CQS) στο AM
- CU64: Επιχειρηματικότητα για το AM
- CU65: Επισκόπηση των πολυμερών υλικών και των ιδιοτήτων τους
- CU66: Σχεδιάζοντας για AM με πολυμερή υλικά
- CU67: Μετα-επεξεργασία για πολυμερή
- CU68: Σχεδιασμός για Material Extrusion (MEX)
- CU69: Σχεδιασμός για Powder Bed Fusion (PBF) πολυμερών Υλικών
- CU70: Σχεδιασμός για VAT Photopolymerization

Ερώτηση 7. Βαθμολογήστε τις γνώσεις σας AM σχετικά με το CQS πριν και μετά την εκπαίδευση;

Βαθμολογήστε σε δύο στήλες για τις περιπτώσεις πριν και μετά από το 1 έως το 4, που είναι 1) Στοιχειώδης, 2) Μέτρια, 3) Υψηλή, 4) Άριστη

- Πιστοποίηση στο AM (Certification and Qualification in AM)
- Τυποποίηση στο AM

- Εφαρμοσιμότητα της πιστοποίησης και τυποποίησης - Certification, Qualification and Standardisation (CQS) σε αλυσίδες τροφοδοσίας στις οποίες υπάρχουν διεργασίες AM

Ερώτηση 7. Βαθμολογήστε τις γνώσεις σας στους κλάδους εργασίας για το AM πριν και μετά την εκπαίδευση;

Βαθμολογήστε σε δύο στήλες για τις περιπτώσεις πριν και μετά από το 1 έως το 4, που είναι 1) Στοιχειώδης, 2) Μέτρια, 3) Υψηλή, 4) Άριστη

- Επιχειρηματικές στρατηγικές και μοντέλα
- Διαχείριση ποιότητας
- Διαχείριση ροής εργασιών του AM
- Υγεία Ασφάλεια, Περιβάλλον και Βιωσιμότητα
- Πολιτικές και διακυβέρνηση
- Προϋπολογισμός και Κόστος

Ερώτηση 7. Βαθμολογήστε τις γνώσεις σας σχετικά με τα πολυμερή υλικά και τις ιδιότητες τους πριν και μετά την εκπαίδευση;

Βαθμολογήστε σε δύο στήλες για τις περιπτώσεις πριν και μετά από το 1 έως το 4, που είναι 1) Στοιχειώδης, 2) Μέτρια, 3) Υψηλή, 4) Άριστη

- Τύπος πολυμερών υλικών
- Ιδιότητες πολυμερών υλικών
- Εφαρμογές υλικών

Ερώτηση 7. Βαθμολογήστε τις γνώσεις σας σχετικά με τον σχεδιασμό εξαρτημάτων από πολυμερή υλικά πριν και μετά την εκπαίδευση;

Βαθμολογήστε σε δύο στήλες για τις περιπτώσεις πριν και μετά από το 1 έως το 4, που είναι 1) Στοιχειώδης, 2) Μέτρια, 3) Υψηλή, 4) Άριστη

- Τρόπος σκέψης για AM
- Αρχές σχεδίασης για AM
- Αρχεία CAD για AM
- Εργαλεία προσομοίωσης

Ερώτηση 7. Βαθμολογήστε τις γνώσεις σας σχετικά με την Μετα-επεξεργασία για Πολυμερή πριν και μετά την εκπαίδευση;

Βαθμολογήστε σε δύο στήλες για τις περιπτώσεις πριν και μετά από το 1 έως το 4, που είναι 1) Στοιχειώδης, 2) Μέτρια, 3) Υψηλή, 4) Άριστη

- Γενικές εκτιμήσεις
- Μέθοδοι αφαίρεσης σκόνης και υποστηρικτικών δομών και καθαρισμού
- Μέθοδοι λείανσης επιφανειών

- Πρακτική εφαρμογή

Ερώτηση 7. Βαθμολογήστε τις γνώσεις σας σχετικά με το Σχεδιασμό για συγκεκριμένες διαδικασίες AM (PBF/MEX/VAT) πριν και μετά την εκπαίδευση;

Βαθμολογήστε σε δύο στήλες για τις περιπτώσεις πριν και μετά από το 1 έως το 4, που είναι 1) Στοιχειώδης, 2) Μέτρια, 3) Υψηλή, 4) Άριστη

- Επισκόπηση Μηχανών, Δυνατότητες Κατεργασιών AM και Περιορισμοί
- Υλικά που σχετίζονται με την κάθε κατεργασία
- Ειδικά ζητήματα σχεδιασμού

Ερώτηση 8. Παρακαλούμε αξιολογήστε την εκπαίδευση σε σχέση με κάθε τίτλο παρακάτω.

Βαθμολογήστε από 1 έως 4, όντας 1 (κακή), 2 (μέτρια), 3 (καλή), 4 (πολύ καλή)

- Συνάφεια του μαθήματος με την εργασία σας
- Χρησιμότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος στην καριέρα σας
- Επάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος για την κάλυψη των πραγματικών αναγκών της εταιρείας σας

Ερώτηση 9. Σε περίπτωση απάντησης 1 ή 2, προτείνετε τι μπορεί να βελτιωθεί στο μάθημα στο μέλλον.

Ερώτηση 10. Συναντήσατε εμπόδια στην εφαρμογή πρακτικών που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης στις καθημερινές επαγγελματικές σας δραστηριότητες;

- Ναι
- Όχι
- Άλλο

Ερώτηση 10α. Εάν η απάντησή σας ήταν «ναι» στην προηγούμενη ερώτηση, τι είδους εμπόδια συναντήσατε;

- Έλλειψη εξοπλισμού
- Έλλειψη δέσμευσης από τους προϊσταμένους σας
- Έλλειψη ενημέρωσης στην ομάδα σας
- Κόστος / Οικονομικά Θέματα
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

Ερώτηση 11. Μετά την παρακολούθηση αυτού του μαθήματος, εγγραφήκατε σε οποιοδήποτε τύπο από τα παρακάτω μαθήματα/εκπαίδευση (Διαλέξτε το πεδίο που επιτρέπει σχόλια για την τελευταία επιλογή)?

- Δεν παρακολούθησα κανένα άλλο μάθημα
- EQF Level 4: Εθνικά Πιστοποιητικά, Βραβεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης
- EQF Level 5: Πιστοποιητικό/Δίπλωμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- EQF Level 6: Πτυχίο, Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακών Σπουδών / Δίπλωμα
- EQF Level 7: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα, Μεταπτυχιακό Πιστοποιητικό/Δίπλωμα
- Άλλο (παρακαλώ διευκρινίστε)

Ερώτηση 12. Θα θέλατε να αναφέρετε τυχόν πρόσθετα σχόλια;

Πλαίσιο σχολίων

Η έρευνά σας ολοκληρώθηκε!

Σας ευχαριστούμε που συνεισφέρετε στο μελλοντικό ευρωπαϊκό εργατικό δυναμικό του AM!

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας www.skills4am.eu