



3<sup>η</sup> Έρευνα σχετικά με τον αντίκτυπο της  
εκπαίδευσης στο AM

Περίληψη των κυριότερων σημείων

**Project No. 601217-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SSA-B**

Οκτώβριος 2022



Αυτή η αναφορά παρέχει μια επισκόπηση των αποτελεσμάτων όσον αφορά την γνώμη των συμμετεχόντων που πήραν μέρος στο 3<sup>ο</sup> στάδιο των πιλοτικών δραστηριοτήτων του SAM, έξι μήνες μετά την πραγματοποίηση της εκπαίδευσης. Αυτές οι δραστηριότητες καλύπτουν την εφαρμογή αναθεωρημένων κατευθυντήριων γραμμών κατάρτισης για το IAMQS (Διεθνές Σύστημα Πιστοποίησης για Προσθετική Κατασκευή - International Additive Manufacturing Qualification System), συμπεριλαμβανομένου του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας που ενσωματώνεται στην πιλοτική εφαρμογή της μεθοδολογίας για τη δημιουργία επαγγελματικών προφίλ και δεξιοτήτων.

Το 3<sup>ο</sup> στάδιο των πιλοτικών μαθημάτων του έργου SAM, που διεξήχθη σύμφωνα με τη Μεθοδολογία για Πιλοτικές Εφαρμογές που αναπτύχθηκε στο πακέτο εργασίας 5 - WP5 (5.7 Πιλοτικές εκδηλώσεις βραχυπρόθεσμων σεναρίων), αφορούσε την εφαρμογή των ακόλουθων Μονάδων Ικανοτήτων (ME) – Competence Units (CUs)/Μονάδων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (MO) - Units of Learning Outcomes (LOs): CU72: Διεργασίες AM μεταλλικών υλικών, διεργασία Binder Jetting και CU73: Εισαγωγή σε θέματα βιωσιμότητας για AM. Συνολικά, δύο CU υλοποιήθηκαν από τις 24 έως τις 30 Μαρτίου 2022. Η υλοποίηση του 3<sup>ου</sup> Σταδίου Πιλοτικών Σεναρίων είχε 31 συμμετέχοντες.

Αυτή η έκθεση συγκεντρώνει τις πληροφορίες που αποκτήθηκαν μέσω της εφαρμογής του kit που αναπτύχθηκε στο Παραδοτέο 2.6 - D2.6 για την παρακολούθηση φοιτητών, μελλοντικών εργαζομένων και ατόμων που αναζητούν εργασία στο AM (αναπτύχθηκε στο πακέτο εργασίας 2) καθώς και ορισμένες συστάσεις για τη βελτίωση των μελλοντικών εκπαιδευτικών συνεδριών, που συλλέχθηκαν από τους συμμετέχοντες των εκδηλώσεων της 3<sup>ης</sup> πιλοτικής εκδήλωσης για βραχυπρόθεσμα σεναρία.

Τα ακόλουθα συμπεράσματα εξήχθησαν από την ανάλυση των αποτελεσμάτων της έρευνας σχετικά με τα μαθήματα (CUs) του IAMQS του 3<sup>ου</sup> Σταδίου Πιλοτικών Σεναρίων:

- **Τα περιεχόμενα των μαθημάτων AM ήταν ελκυστικά τόσο για τους εργαζόμενους (96% των συμμετεχόντων εργάζονταν πριν από την έναρξη της κατάρτισης) όσο και για τους ανέργους (4% των συμμετεχόντων δεν είχαν τρέχουσα θέση εργασίας).**
- Οι συμμετέχοντες που παρακολούθησαν τα μαθήματα και απάντησαν στην έρευνα είχαν διαφορετικά επαγγελματικά και εκπαιδευτικά προφίλ. Πιο συγκεκριμένα, οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες ήταν υποψήφιοι διδάκτορες, διαχειριστές έργων (Project Managers), μηχανικοί και ερευνητές.
- Και στις δύο CU που αξιολογήθηκαν, οι συμμετέχοντες απάντησαν πως **αύξησαν σημαντικά τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους** στα πεδία στα οποία εκπαιδεύτηκαν.

- Η παρεχόμενη εκπαίδευση είχε **θετικό αντίκτυπο όσον αφορά την πρακτική εφαρμογή και τη μεταφορά γνώσεων και δεξιοτήτων σε επαγγελματικές δραστηριότητες** (αξιολογήθηκε από την πλειοψηφία ως Καλή, ακολουθούμενη από Πολύ Καλή).
- Η παρεχόμενη εκπαίδευση είχε σχετικά μικρό αντίκτυπο σχετικά με το κατά πόσο αποτέλεσε έναυσμα για την εγγραφή σε μελλοντική εκπαίδευση (μόνο το 8% ανέφερε ότι ξεκίνησε άλλο κύκλο μαθημάτων).
- Συνολικά, συγκρίνοντας κατά πόσο αυξήθηκαν οι εφαρμόσιμες γνώσεις των συμμετεχόντων, υπήρξε σταθερός αντίκτυπος που καταδεικνύεται από τα αποτελέσματα, όπου το 88% των συμμετεχόντων **δεν βρήκε εμπόδια στη μεταφορά των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στις πρακτικές εργασίες τους**. Επίσης, πάνω από το 80% θεώρησε «Καλή» και «Πολύ καλή» την επίδραση της εκπαίδευσης για τις πραγματικές ανάγκες της εταιρείας τους, την επαγγελματική τους σταδιοδρομία και για την τρέχουσα εργασία τους.