



Premier Suivi et impact du Rapport de Formation en AM Résumé exécutif

Project No. 601217-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SSA-B

November 2021



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Ce rapport donne un aperçu des résultats obtenus lors du suivi des participants impliqués dans la 1ère étape des activités de pilotage SAM, six mois après la formation . Ces activités couvrent la mise en œuvre des lignes directrices révisées en matière de formation pour l'IAMQS (International Additive Manufacturing Qualification System), y compris son Système d'Assurance Qualité intégré dans le pilotage de la méthodologie pour la création de profils et de compétences professionnel(le)s.

Les cours de pilotage SAM, menés dans le cadre du WP5 (5.3 Événements pilotes de la 1ère étape des scénarios de cas réels), ont abordé la mise en œuvre des lignes directrices révisées pour l'ingénieur de procédés de fabrication additive métallique (fabrication additive), fusion sur lit de poudre et deux unités de compétences (UC) / Unités de Résultats d'Apprentissage (RA) suivantes : Metal AM Designer pour les processus PBF ; à savoir : Analyse de simulation (CU61) et Exécution de simulation (CU62). Au total, 13 UC ont été mises en œuvre virtuellement et 4 sur site, de novembre 2020 à février 2021. La mise en œuvre de la première étape des scénarios de cas réels a compté avec plus de 500 participants (environ 22% de femmes) dans les cours, parmi lesquels 408 étudiants ont complété l'évaluation.

Ce rapport compile les informations obtenues grâce à la mise en œuvre du kit D2.6 – *un kit pour le suivi des étudiants, des futurs employés et des demandeurs d'emploi en AM* (développé dans le Work package 2) ainsi que quelques recommandations pour améliorer les futures sessions de formation, recueillies auprès des participants de la 1ère étape. Scénarios de cas réels, événements pilotes. Malgré la participation de 500 personnes aux cours pilotes AM, seules 136 réponses ont été recueillies avec le questionnaire de suivi après six mois.

Les résultats permettent de conclure ce qui suit sur les cours IAMQS :

- **Le contenu des cours AM était attractif à la fois pour les travailleurs** (85 % des participants avaient un emploi avant de commencer la formation) **et pour les chômeurs** (15 % des participants n'avaient aucun emploi actuel).
- **Diversité des profils** participant au cours et répondant à l'enquête, où la plupart des répondants sont impliqués dans des tâches d'ingénierie, d'exploitation de machines, de conception, de gestion et de recherche.
- La formation dispensée a eu un **impact positif concernant l'applicabilité et le transfert** des connaissances et compétences dans l'activité professionnelle (83% notés comme très bonne et bonne applicabilité)
- La formation dispensée a eu un impact moindre en tant que déclencheur pour s'inscrire à une formation future (seuls 23 % ont mentionné avoir commencé une autre formation).

Enfin, quelques recommandations ont été laissées par les participants pour améliorer les futures sessions de formation, notamment en fournissant des études de cas/exemples industriels pour aider à comprendre le cours et revoir les questions d'évaluation et leur alignement avec le contenu du cours dispensé.