



# 1<sup>η</sup> Έρευνα σχετικά με τον αντίκτυπο της εκπαίδευσης στο AM

## Περίληψη των κυριότερων σημείων

**Project No. 601217-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SSA-B**

**Μάιος 2022**



*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*



Αυτή η έκθεση παρέχει μια επισκόπηση των αποτελεσμάτων που προέκυψαν με την παρακολούθηση των συμμετεχόντων που συμμετείχαν στο 1ο στάδιο των πιλοτικών δραστηριοτήτων SAM, έξι μήνες μετά την πραγματοποίηση της εκπαίδευσης. Αυτές οι δραστηριότητες περιελάμβαναν την πιλοτική εφαρμογή της μεθοδολογίας για τη δημιουργία επαγγελματικών προφίλ και δεξιοτήτων μέσω της εφαρμογής αναθεωρημένων κατευθυντήριων γραμμών εκπαίδευσης για το IAMQS (Διεθνές Σύστημα Προσόντων Κατασκευής Πρόσθετων), συμπεριλαμβανομένου του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Τα πιλοτικά μαθήματα SAM, που διεξήχθησαν στο πλαίσιο του WP5 (5.3 Πιλοτικές εκδηλώσεις του 1ου Σταδίου Πραγματικών Σεναρίων), αφορούσαν την εφαρμογή των αναθεωρημένων οδηγιών για το Metal AM (Additive Manufacturing) Process Engineer Powder-Bed Fusion και δύο μεμονωμένες Μονάδες Ικανότητας (CUs)/ Μονάδες Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (LOs) από το Metal AM Designer for PBF Processes. και συγκεκριμένα: Ανάλυση Προσομοίωσης (CU61) και Εκτέλεση Προσομοίωσης (CU62). Συνολικά, 13 CU υλοποιήθηκαν εικονικά και 4 επιτόπου, ως προσωπική εκπαίδευση και συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο, από τον Νοέμβριο του 2020 έως τον Φεβρουάριο του 2021. Η υλοποίηση του 1ου σταδίου πραγματικών σεναρίων μέτρησε με περισσότερους από 500 συμμετέχοντες ( περίπου 22% γυναίκες) στις διαλέξεις, από τις οποίες ολοκλήρωσαν την αξιολόγηση 408 μαθητές.

Η έκθεση συγκεντρώνει τις πληροφορίες που ελήφθησαν μέσω της εφαρμογής του κιτ D2.6 για την παρακολούθηση μαθητών, μελλοντικών εργαζομένων και ατόμων που αναζητούν εργασία στο AM (που αναπτύχθηκε στο πακέτο εργασίας 2) καθώς και ορισμένες συστάσεις για τη βελτίωση των μελλοντικών εκπαιδευτικών συνεδριών, που συλλέγονται μεταξύ των συμμετεχόντων στο 1ο Στάδιο Πιλοτικά σενάρια πραγματικών περιπτώσεων. Παρά το γεγονός ότι υπήρχαν σχεδόν 500 συμμετέχοντες στα πιλοτικά μαθήματα AM, συλλέχθηκαν μόνο 136 απαντήσεις με το ερωτηματολόγιο παρακολούθησης 6 μηνών.

Τα ευρήματα δίνουν τη δυνατότητα να συναχθούν τα ακόλουθα σχετικά με τα μαθήματα IAMQS:

- Το περιεχόμενο του μαθήματος AM ήταν ελκυστικό τόσο για τους εργαζόμενους (85% των συμμετεχόντων εργάζονταν πριν από την έναρξη της κατάρτισης) όσο και για τους ανέργους (15% των συμμετεχόντων δεν είχαν τρέχουσα θέση εργασίας)
- Ποικιλία προφίλ που παρακολουθούν το μάθημα και απαντούν στην Έρευνα, όπου οι περισσότεροι από τους ερωτηθέντες εμπλέκονται σε εργασίες Μηχανικής, Λειτουργίας Μηχανών, Σχεδιασμού, Διαχείρισης και Έρευνας.
- Η παρεχόμενη εκπαίδευση είχε θετικό αντίκτυπο όσον αφορά την εφαρμογή και τη μεταφορά γνώσεων και δεξιοτήτων στην επαγγελματική δραστηριότητα (83% αξιολογήθηκε ως πολύ καλή και καλή εφαρμογή)
- Η παρεχόμενη εκπαίδευση είχε μικρότερο αντίκτυπο ως έναυσμα για την εγγραφή σε μελλοντική εκπαίδευση (μόνο το 23 % ανέφερε ότι ξεκίνησε άλλο κύκλο μαθημάτων).

Τέλος, οι συμμετέχοντες άφησαν ορισμένες συστάσεις για τη βελτίωση των μελλοντικών εκπαιδευτικών συνεδριών, συγκεκριμένα με την παροχή βιομηχανικών περιπτώσεων/μελετών/παραδειγμάτων για

την κατανόηση του μαθήματος και την επανεξέταση των ερωτήσεων αξιολόγησης και την ευθυγράμμιση τους με το περιεχόμενο του μαθήματος.